

Uchwała Nr.....  
Rady Gminy Wodzisław  
z dnia .....

w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018-2023

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /Dz.U. z 2017r., poz. 1875 z późn. zm./ oraz art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju /Dz. U. z 2017r. poz. 1376/ Rada Gminy Wodzisław uchwala co następuje:

§ 1

Uchwala się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018-2023 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wodzisław.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław stanowi podstawę do prowadzenia polityki oświatowej w perspektywie 5 lat. Dokument ten powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji w Gminie Wodzisław. Jest również niezbędnym dokumentem przy staraniu się o pozyskanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne.

## **Edukacja podstawowa.**

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Wodzisław:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brześciu ,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy ,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu z oddziałami gimnazjalnymi ul. Szkolna 4,
- Przedszkole Samorządowe w Wodzisławiu ul. Szkolna 3.

Szkoły podstawowe prowadzone przez stowarzyszenia:

- Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie prowadzona przez Stowarzyszenie „Radosna Szkoła” w Mierzawie,
- Szkoła Podstawowa w Niegosławicach prowadzona przez Stowarzyszenie „Rodzice Dzieciom” w Niegosławicach,
- Szkoła Podstawowa „POMNIK TYSIĄCLECIA” im. Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach prowadzona przez Stowarzyszenie „Nasze Dzieci” w Piotrkowicach.

Tak więc na terenie gminy Wodzisław funkcjonuje 6 szkół podstawowych w miejscowościach: Brzeście, Lubcza, Mierzawa, Niegosławice, Piotrkowice, Wodzisław z oddziałami gimnazjalnymi. Łącznie do szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018 r. uczęszcza 421 uczniów w tym 58 do klas „0”, a do oddziałów gimnazjalnych 116 uczniów. Dzieci z oddalonych miejscowości dowożone są do placówek oświatowych autokarami. Łącznie w szkołach podstawowych i gimnazjum zatrudnionych jest 86 nauczycieli. Liczba etatów nauczycieli wynosi łącznie 75.

Każda szkoła podstawowa posiada boisko wielofunkcyjne oraz tablice interaktywne umieszczone w salach lekcyjnych. Łączna liczba klas lekcyjnych wynosi 51 (łącznie z salami „0”).

Funkcjonują także 2 stołówki szkolne w Lubczy i w Wodzisławiu. Szkoły wyposażone są łącznie w 99 komputerów. Sale gimnastyczne w Zespole Szkół w Wodzisławiu i przy Szkole Podstawowej w Piotrkowicach i Niegosławicach wyposażone są w podstawowe pomoce (materace, piłki, koźły do skakania).

## **Edukacja przedszkolna.**

W gminie funkcjonuje Przedszkole Samorządowe w Wodzisławiu. Przedszkole zatrudnia 5 nauczycieli obejmujących opieką przedszkolną 61 dzieci. Na jednego nauczyciela przypada 12 przedszkolaków.

W przedszkolu zatrudnione są również 3 osoby obsługi. Przedszkole ma 3 oddziały, w tym klasy „0”. Na terenie gminy funkcjonuje 5 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych ( Brzeście, Lubcza, Mierzawa, Niegosławice, Piotrkowice ). W zakresie edukacji przedszkolnej zostały zrealizowane 3 projekty współfinansowane przez Unię Europejską:

- ☐ „Przedszkole z marzeń” realizowany w Przedszkolu Samorządowym w Wodzisławiu (2013-2015).
- ☐ „Przedszkole z uśmiechem” realizowany w Samorządowej Szkole Podstawowej

w Lubczy (2012-2014).

□ „Kreatywne przedszkolaki w Gminie Wodzisław” realizowany w oddziale przedszkolnym przy SP w Lubczy i Brześciu (2015)

Gmina systematycznie prowadzi w szkołach bieżące remonty.

2. Na inwestycje i remonty z budżetu gminy w 2016 r. wydatkowano około 800 000 zł.

3. Baza lokalowa wymaga systematycznych prac remontowych i konserwatorskich.

4. Wyposażenie bazy lokalowej wymaga ciągłego uzupełniania i wymiany, co szczególnie dotyczy technologii IT (wyposażenie komputerowe).

### **Analiza SWOT szkół prowadzonych przez Gminę Wodzisław.**

Przy tworzeniu *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół* wykorzystano metodę SWOT.

Identyfikacji wszystkich czynników wpływających na bieżącą i przyszłą sytuację szkół dokonano na podstawie informacji zebranych z placówek.

Określono następujące kategorie czynników wpływających na funkcjonowanie szkół:

- wewnętrzne pozytywne – mocne strony,
- wewnętrzne negatywne – słabe strony,
- zewnętrzne pozytywne – szanse,

<b>Mocne strony</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Racjonalnie zorganizowana sieć gminnych szkół.</li><li>· Dobrze wykształcona i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna.</li><li>· Małe oddziały w gimnazjach (24,13 ucz./oddz.).</li><li>· Małe oddziały w szkołach podstawowych (21,03 ucz./oddz.).</li><li>· Bardzo dobra współpraca szkół z lokalnym środowiskiem.</li><li>· Zaplecze sportowe.</li><li>· Baza lokalowa.</li><li>· Relatywnie dobre wyposażenie szkół.</li><li>· Wysoki poziom bezpieczeństwa w szkołach (Straż Miejska w gimnazjach).</li><li>· Działania promocyjne szkół.</li><li>· Pozyskiwanie przez dyrektorów szkół środków pozabudżetowych w celu zaspokojenia potrzeb i oczekiwań uczniów.</li><li>· Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych różnych szczebli.</li><li>· Dodatkowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze.</li><li>· Pomoc o charakterze socjalnym i motywacyjnym.</li><li>· Wykorzystywanie środków zewnętrznych.</li><li>· Dobrze zaplanowane budżety w szkołach.</li><li>· Otwarcie organu prowadzącego na</li></ul>	<b>Słabe strony</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Wzrastające potrzeby remontowe szkół.</li><li>· Wysoka dopłata gminy do kosztów funkcjonowania szkół.</li><li>· Wybrane zapisy Karty Nauczyciela uniemożliwiające prowadzenie dobrej polityki kadrowej.</li><li>· Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne.</li><li>· Słaby dostęp uczniów do technologii informatycznej.</li><li>· Bariery architektoniczne w niektórych obiektach szkolnych.</li></ul>
--	---

<p>działania mające na celu poprawę jakości kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Wzrastające potrzeby remontowe szkół.</li> <li>· Wysoka dopłata gminy do kosztów funkcjonowania szkół.</li> <li>· Wybrane zapisy Karty Nauczyciela uniemożliwiające prowadzenie dobrej polityki kadrowej.</li> <li>· Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne.</li> <li>· Słaby dostęp uczniów do technologii informatycznej.</li> <li>· Bariery architektoniczne w niektórych obiektach szkolnych</li> </ul>	
--	--

### **Wykaz zidentyfikowanych problemów:**

- brak wielofunkcyjnych boisk przy niektórych szkołach,
- konieczność przeprowadzenia remontów wybranych budynków szkolnych,
  - brak profilaktycznej i prozdrowotnej oferty zajęć sportowych i niedostateczne podkreślenie roli sportu w rozwoju dzieci,
- niewystarczająca baza niektórych szkół (np. brak hali sportowej w PSP nr 1),
- konieczność doposażenia szkół w podstawowe pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK (komputery przenośne, urządzenia wielofunkcyjne, tablice interaktywne, projektory itp.),
- wysoki jednostkowy koszt kształcenia uczniów.

### **Cele działania Gminy Wodzisław w zakresie rozwoju szkół w latach 2018 – 2023**

Na podstawie analizy SWOT określono cel strategiczny i cele operacyjne.

#### **Cel strategiczny**

Systematyczne podnoszenie jakości szkół ukierunkowane na osiągnięcie wszechstronnego rozwoju uczniów.

#### **Cele operacyjne**

- I. Wzbogacenie bazy szkolnej niezbędnej do realizacji zadań edukacyjno –wychowawczych.
- II. Wzrost efektywności organizacyjnej i kształcenia w szkołach.
- III. Wyrównywanie szans edukacyjnych, dbałość o prawidłowy rozwój uczniów oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.
- IV. Zapobieganie patologiom społecznym przez propagowanie zdrowego stylu życia.
- V. Systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie obejmującym wszystkie obszary pracy szkół.

Przedstawiony cel strategiczny i wynikające z niego cele operacyjne określają zadania, na których należy skupić się na przestrzeni najbliższych 5 lat, aby móc osiągnąć zharmonizowany rozwój edukacji. Przedstawione poniżej zadania do realizacji bazują przede wszystkim na atutach samej gminy oraz na aktualnych szansach ujętych w analizie SWOT.

Cele operacyjne – zadania do realizacji.

#### **I. Wzbogacenie bazy szkolnej niezbędnej do realizacji zadań edukacyjno – wychowawczych.**

1. Budowa infrastruktury sportowej jednostek oświatowych.
2. Rozbudowa oraz remonty istniejących obiektów oświatowych.
3. Termomodernizacja budynków oświatowych.

#### **II. Wzrost efektywności organizacyjnej i kształcenia w szkołach.**

1. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce.
2. Wdrażanie nowoczesnych, twórczych i aktywizujących metod i form nauczania.
3. Włączanie rodziców w proces dydaktyczno - wychowawczy szkół i odpowiedzialność za jakość szkoły.
4. Poprawa stopnia organizacji szkół – zmniejszanie kosztów kształcenia przy zachowaniu jego efektywności.

#### **III. Wyrównywanie szans edukacyjnych, dbałość o prawidłowy rozwój uczniów oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.**

1. Tworzenie uczniom warunków potrzebnych do ich indywidualnego rozwoju.

#### **Doposażenie wszystkich szkół podstawowych w nowoczesny sprzęt IT oraz inne niezbędne pomoce dydaktyczne wynikające z aktualnych potrzeb.**

1. Stworzenie warunków dzieciom i młodzieży do dostępu do instytucji kultury.
2. Umożliwienie uczniom w jak najszerszym stopniu korzystanie z oferty zajęć pozalekcyjnych oraz z bazy informatycznej szkół.
3. Przygotowanie młodzieży do aktywności obywatelskiej.
4. Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Udzielenie wsparcia finansowego uczniom.

#### **IV. Zapobieganie patologiom społecznym przez propagowanie zdrowego stylu życia.**

1. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych uczniów.
2. Propagowanie prozdrowotnego stylu życia.

#### **V. Systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie obejmującym wszystkie obszary pracy szkół.**

1. Wzrost kompetencji pedagogicznych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół.
2. Doskonalenie umiejętności rozwijania pozytywnych relacji z rodzicami.

#### **Realizatorzy programu.**

Realizatorami *Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018 - 2023* będą przede wszystkim dyrektorzy poszczególnych szkół przy formalnym, finansowym i organizacyjnym wsparciu władz samorządowych.

#### **Monitorowanie i ewaluacja programu.**

*Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Wodzisław na lata 2018-2023* będzie monitorowany przez gminę jako organ prowadzący przy założeniu, że realizacja poszczególnych zadań ujętych w *Planie* może być uzależniona od posiadanych lub pozyskanych środków finansowych.

Coroczna ewaluacja *Planu* będzie stanowiła podstawę, jeżeli zajdzie taka potrzeba, do jego aktualizowania.

### **Baza szkolna poszczególnych szkół podstawowych z terenu Gminy Wodzisław.**

#### **Samorządowa szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brześciu.**

##### **Dane ogólne szkoły**

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II – jest szkołą wiejską, mieści się w miejscowości Brzeście, gmina Wodzisław, powiat jędrzejowski, województwo świętokrzyskie. Uczęszczają do niej uczniowie z następujących miejscowości: Brzeście, Mieronice, Sielec, Krężoły, Nowa Olszówka, Kowalów Górny, Kowalów Dolny, Pękosław. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 8 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi). W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o dwa oddziały.

##### **Dane kontaktowe:**

**Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Brzeście 1, 28-330 Wodzisław**

##### **Kadra szkoły**

Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę. Pracuje w niej 10 nauczycieli posiadających pełne, wymagane kwalifikacje. Aktualnie 5 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 5 nauczyciela mianowanego. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, zebrania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, warsztaty a także internetowe e-szkolenia). Większość nauczycieli posiada ukończone dodatkowe studia podyplomowe nadające im kwalifikacje do nauczania drugiego, a nawet trzeciego przedmiotu. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Realizują różne projekty i programy edukacyjne.

Szkoła dysponuje 6 salami lekcyjnymi w tym pracownią komputerową, biblioteką. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt IT i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie klas w komputery PC bądź laptopy ze stałym łączem internetowym. Posiadamy 2 tablice multimedialne, 3 projektory, 3 TV i inne, w obecnym czasie, niezbędne urządzenia. Szkoła dysponuje dwoma boiskami sportowymi (do piłki ręcznej i wielofunkcyjne oraz placem zabaw).

### **ZADANIA DO REALIZACJI W ZAKRESIE BAZY SZKOLNEJ**

Lp	Zadania
1.	Termomodernizacja budynku szkoły.
2	Rozbudowa szkoły – dobudowa 2 sal lekcyjnych.
3	Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio - video.
4	Doposażenie pracowni przedmiotowych
5	Zakup nowych programów komputerowych, projektorów multimedialnych, tablic interaktywnych.
6	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo- medialne.
7	Montaż rolet okiennych w sali komputerowej.
8	Wymiana lamp oświetleniowych w 2 salach lekcyjnych.
9	Rozbudowa szkoły - dobudowanie sal lekcyjnych (przynajmniej dwóch)., dobudowanie sali do ćwiczeń, stołówki, biblioteki, powiększenie szatni, zwiększenie liczby toalet.
10	Utworzenie pracowni językowej.
11	Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.

### **Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy.**

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy jest szkołą wiejską- znajduje się w miejscowości Lubcza, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiat jędrzejowski, województwo świętokrzyskie. Do szkoły uczęszczają dzieci z miejscowości: Lubcza, Brzezinki, Wola Lubecka, Przewody, Przyrąb, Modrzewie, Sadki, Nawarzyce, Węchadłów. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Wodzisław. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 8 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi).

W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o dwa oddziały.

#### **Dane kontaktowe:**

**Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Lubczy, Lubcza 83, 28-330 Wodzisław**

[www.ssplubcza.szkolnastrona.pl](http://www.ssplubcza.szkolnastrona.pl) , [ssplubcza@interklasa.pl](mailto:ssplubcza@interklasa.pl)

#### **Kadra szkoły :**

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole pracuje 12 nauczycieli, w tym 8 nauczycieli dyplomowanych, 5 mianowanych . Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych ( WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów samokształceniowych, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych ( studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń online). Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Nauczyciele realizują różne innowacje, projekty i programy edukacyjne.



## **Baza szkoły**

Szkoła dysponuje 7 salami lekcyjnymi, w tym pracownią komputerową, biblioteką, 2 salami oddziałów przedszkolnych, kuchnią, stołówką. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt IT i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie sal lekcyjnych w komputery PC bądź laptopy ze stałym łączem internetowym. Posiadamy 3 tablice multimedialne, 4 projektory, 3 TV, podłogę interaktywną, system do analizy testów. W obecnym czasie są to niezbędne urządzenia. Szkoła dysponuje boiskiem wielofunkcyjnym oraz placem zabaw.

### **Zadania do realizacji w zakresie bazy szkolnej.**

1. Termomodernizacja budynku szkoły.
2. Doposażenie pracowni przedmiotowych.
3. Zakup nowych programów komputerowych.
3. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo- medialne. Wymiana lamp oświetleniowych w salach lekcyjnych.
4. Utworzenie pracowni językowej.
5. Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.
6. Modernizacja kotłowni szkolnej (zakupienie nowego pieca c.o).

## **Szkoła Podstawowa im. im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie.**

### **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.**

Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie jest szkołą wiejską. Znajduje się w miejscowości Mierzawa, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiatu jędrzejowskiego, województwa świętokrzyskiego. Jest szkołą o ustalonym obwodzie, który obejmuje miejscowości: Folga Pierwsza, Judasze, Ludwinów, Mierzawa, Przyłęk, Przyłęczek, Września. Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Radosna Szkoła” z siedzibą w Szkole Podstawowej w Mierzawie. Szkoła jest jedną z sześciu szkół podstawowych na terenie gminy. Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie współpracuje z różnymi instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na terenie gminy, które wykonują liczne zadania na rzecz dzieci i młodzieży szkolnej:

- Gminny Ośrodek Zdrowia w Wodzisławiu,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wodzisławiu,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wodzisławiu,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Wodzisławiu,
- Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji w Wodzisławiu,
- Klub sportowy „Partyzant” w Wodzisławiu,
- Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży SPOKO,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Mierzawie.

## **UCZNIOWIE**

Szkoła Podstawowa im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie jest szkołą podstawową z oddziałem przedszkolnym. W roku szkolnym 2017/2018 w szkole funkcjonuje 7 oddziałów: oddział przedszkolny, klasa I, klasa III, klasa IV, klasa V, klasa VI, klasa VII. Do szkoły uczęszcza 39 uczniów do klas I - VII i 14 dzieci do oddziału przedszkolnego w wieku 3-6 lat. W kolejnych latach szkolnych liczba dzieci stopniowo będzie wzrastać, co wynika z analizy ewidencji urodzeń w Gminie Wodzisław w latach 2012 - 2016 oraz zmiany struktury organizacyjnej szkoły tj. zmiany szkoły podstawowej z sześcioletniej na ośmioletnią od bieżącego roku szkolnego.

## **KADRA PEDAGOGICZNA**

Kadra oświatowa to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego każdej placówki. To jedna z grup, która w istotnym stopniu decyduje o rozwoju młodych ludzi, a co za tym idzie o rozwoju rynku pracy. W Szkole Podstawowej im. Jednostki Ziemi Kieleckiej w Mierzawie w roku szkolnym 2017/2018 pracuje 10 nauczycieli, w tym 9 nauczycieli to pracownicy o najwyższych kwalifikacjach zawodowych tj. posiadający tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym i 1 nauczyciel posiadający tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym.

## **BAZA LOKALOWA**

Szkoła Podstawowa w Mierzawie funkcjonuje w jednym budynku, którego stan należy określić jako dość dobry. Jest to rezultat stałych nakładów finansowych na poprawę bazy lokalowej i bieżących remontów wykonywanych zgodnie z potrzebami szkoły. W ostatnich latach dokonano w niej wiele remontów i modernizacji (np. wymiana okien, wymiana podłóg, odremontowanie korytarzy szkolnych i szatni, malowanie pomieszczenia gospodarczego - kuchni, malowanie 6 klas lekcyjnych, odremontowanie gabinetu dyrektora i biblioteki, wymiana drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, wymiana ogrodzenia szkolnego). Ponadto zakupiono nowe pomoce dydaktyczne w ramach realizowanych projektów unijnych - tablice interaktywne, laptopy, komputery stacjonarne do pracowni komputerowej wraz z oprogramowaniem i szereg pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów znacznie poprawiła się estetyka wewnątrz obiektu i zagospodarowanie placu szkolnego na potrzeby dzieci - powstały boiska i plac zabaw.

Obecnie szkoła dysponuje 8 salami lekcyjnymi, w tym:

- 2 pomieszczenia z łazienką dla oddziału przedszkolnego, 6 sal dydaktycznych, w tym 1 klasopracownia komputerowa, biblioteka szkolna.

Ponadto Szkoła dysponuje pełnowymiarowym boiskiem do piłki nożnej i piłki siatkowej oraz placem zabaw. Nadal jednak baza lokalowa i dydaktyczna wymagają znacznych nakładów finansowych i inwestycji, które poprawią stan techniczny obiektu. Stan ogólnego wyposażenia szkoły przedstawia poniższa tabela:

<b>Baza i wyposażenie</b>	<b>Rodzaj wyposażenia</b>	<b>Ilość</b>
Liczba sal lekcyjnych dla uczniów szkoły podstawowej	-----	6
Liczba sal lekcyjnych dla oddziału przedszkolnego	-----	2
Wyposażenie klasopracowni komputerowej	Pracownia EFS -wymienione komputery stacjonarne z oprogramowaniem Windows 2008, - rzutnik. - stoliki i krzesła komputerowe	10 szt. (9 stanowisk dla uczniów) 1 szt. 9 szt.
Wyposażenie sal w zestawy interaktywne i inne sprzęty multimedialne	-Zestawy: laptop + tablica interaktywna + rzutnik - Urządzenie wielofunkcyjne HP - Telewizor z podłączaniem do Internetu + kino domowe + laptop	5 zestawów  1 szt. 1 zestaw
Biblioteka szkolna	- Komputer nauczycielski z podłączeniem do Internetu. - Drukarka - Woluminy: książki dla uczniów i nauczycieli, - Podręczniki szkolne	1szt.  1 szt. ok. 2339 39 zestawów dla każdego ucznia
Pokój nauczycielski	Komputer nauczycielski z podłączeniem do Internetu. Kserokopiarka KONICA	1 szt.  1 szt.
Gabinet dyrektora	Komputer stacjonarny z podłączeniem do Internetu. Komputery przenośne Kserokopiarka KONICA Drukarka HP	1 szt.  1 szt. 1 szt. 1 szt.
Sala gimnastyczna, stołówka, świetlica	-----	BRAK
Korytarz szkolny jako zastępcza sala gimnastyczna na zajęcia WF-u	Wyposażony w niezbędny sprzęt sportowy, dostosowany do wielkości i wysokości korytarza	-----
Boisko szkolne	TAK - do odnowienia powierzchnia trawiasta	2
Plac zabaw	TAK - w dobrym stanie	1

## **POTRZEBY INWESTYCYJNE I NIEINWESTYCYJNE SZKOŁY**

### **POTRZEBY NIEINWESTYCYJNE:**

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia placówki

a) w sprzęt multimedialny:

- zestaw interaktywny (laptop + tablica interaktywna + rzutnik) do klasy nr 3,
- kserokopiarka.

b) w pomoce dydaktyczne - zakupienie nowoczesnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć wprowadzonych w klasie VII i VIII - m.in. biologii, geografii, fizyki, chemii, WOS, doradztwo zawodowe jak mikroskopy, sprzęt laboratoryjny z odczynnikami, przedmiotowe programy komputerowe... itp., niezbędnych do realizacji nowej podstawy programowej,

c) w książki i czasopisma do biblioteki szkolnej:

- lektury do klas I - VIII zgodnie z nową podstawą programową,
- książki metodyczne dla nauczycieli,
- czasopisma metodyczne dla nauczycieli,
- czasopisma edukacyjne dla uczniów typu *Victor*.

d) w sprzęt gospodarczy - planowany zakup kosiarki, czajnika elektrycznego i 2 szt. odkurzaczy.

W najbliższym czasie konieczne będzie zatrudnienie nauczycieli - specjalistów do nauczania nowych przedmiotów wprowadzonych w klasie VII i VIII, bądź podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli dotychczas uczących w szkole.

### **POTRZEBY INWESTYCYJNE:**

W najbliższym czasie istnieją potrzeby inwestycyjne na poprawę bazy lokalowej:

- 1) termomodernizacja budynku (wymiana pokrycia dachowego i orynnowania, wymiana instalacji CO, ocieplenie budynku),
- 2) założenie szerokopasmowego Internetu i stosownego osprzętu,
- 3) remont pomieszczeń dla oddziału przedszkolnego z dostosowaniem ich do wymagań wg stosownego rozporządzenia,
- 4) remont klatki schodowej prowadzącej do pomieszczeń oddziału przedszkolnego (naprawa schodów, malowanie),
- 5) odnowa murawy trawiastej na boiskach szkolnych,
- 6) remont pokoju nauczycielskiego (wymiana podłogi, malowanie, wymiana mebli).

## **Szkoła Podstawowa w Niegosławicach.**

Szkoła Podstawowa w Niegosławicach jest szkołą wiejską - znajduje się w miejscowości Niegosławice, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiat jędrzejowski, województwo świętokrzyskie. Do szkoły uczęszczają dzieci z miejscowości: Niegosławice, Konary, Olbrachcie, Strzeszkowice i Dębiany. Organem prowadzącym szkołę jest Stowarzyszenie Rodzice-Dzieciom. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 7 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi). W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o jeden oddział.

### **Dane kontaktowe:**

***Szkoła Podstawowa w Niegosławicach, Niegosławice 85, 28-330 Wodzisław***

***www.spniegoslawice.edupage.org , spniegoslawice@op.pl***

### **Kadra szkoły :**

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole pracuje 15 nauczycieli. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów samokształceniowych, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty . Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Realizują różne projekty i programy edukacyjne.

### **Baza szkoły.**

Szkoła dysponuje 7 salami lekcyjnymi w tym pracownią komputerową, biblioteką, 2 sale oddziałów przedszkolnych, kuchnią, stołówką. W wyniku poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie sal lekcyjnych w komputery PC. Posiadamy 2 tablice multimedialne (w tym jedna w oddziale przedszkolnym), 3 projektory, 3 TV. Szkoła dysponuje boiskiem wielofunkcyjnym oraz placem zabaw.

### **CELE SZKOŁY :**

#### **cele ogólne – perspektywiczno - strategiczne:**

- a) promować pozytywny wizerunek szkoły w środowisku,
- b) rozwijać samodzielność uczniów,
- c) podnosić jakość nauczania i uczenia się.
- d) tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dzieciom.
- e) zwiększenie wpływu rodziców na ofertę szkoły.

### **1.3. Zadania do realizacji w zakresie bazy szkolnej.**

Doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne. Zakup tablicy interaktywnej do pracowni przyrodniczej i pracowni informatycznej. Zakup oprogramowania (biurowego) do pracowni komputerowej. Modernizacja boiska szkolnego, doposażenie placu zabaw w „bezpieczną nawierzchnię”. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo - medialne. Wymiana lamp oświetleniowych w salach lekcyjnych na energooszczędne.

## **Szkoła Podstawowa „Pomnik Tysiąclecia” im Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach**

### **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa „Pomnik Tysiąclecia” im Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach jest szkołą wiejską- znajduje się w miejscowości Piotrkowice, która administracyjnie należy do Gminy Wodzisław, powiat jędrzejowski, województwo świętokrzyskie .

Do szkoły uczęszczają dzieci z miejscowości: Piotrkowice, Nawarzyce, Zarzecze, Pokrzywnica, Podlesie. Organem prowadzącym szkołę jest Stowarzyszenie „Nasze Dzieci”. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje 8 oddziałów (z dwoma oddziałami przedszkolnymi). W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według planów MEN wzrośnie o jeden oddział.

#### **Dane kontaktowe**

**Szkoła Podstawowa „POMNIK TYSIĄCLECIA” im. Partyzantów Ziemi Jędrzejowskiej w Piotrkowicach, Piotrkowice 41, 28-330 Wodzisław**

[www.sppiotrkowice.civ.pl](http://www.sppiotrkowice.civ.pl) , [sppiotrkowice@poczta.wp.pl](mailto:sppiotrkowice@poczta.wp.pl)

#### **Kadra szkoły :**

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole pracuje 14 nauczycieli, w tym 5 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych . Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych ( WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów samokształceniowych, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń online). Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Nauczyciele realizują różne innowacje, projekty i programy edukacyjne.

#### **Baza szkoły**

Szkoła dysponuje 9 salami lekcyjnymi (w tym pracownią komputerową i salą gimnastyczną), biblioteką, kuchnią oraz osobnym budynkiem dla oddziału przedszkolnego. W wyniku

poczynionych modernizacji i remontów poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt IT i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi doposażenie sal lekcyjnych w komputery PC bądź laptopy ze stałym łączem internetowym. Posiadamy 3 tablice multimedialne, 4 projektory, 2 TV. W obecnym czasie są to niezbędne urządzenia. Szkoła dysponuje boiskiem piłki nożnej, do koszykówki, do siatkówki oraz placem zabaw.

### **Zadania do realizacji w zakresie bazy szkolnej.**

Doposażenie pracowni przedmiotowych. Zakup nowych programów komputerowych i dodatkowej tablicy interaktywnej. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo-medialne. Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych. Modernizacja boisk szkolnych polegająca na wymianie elementów stałych (m. in. bramki).

### **Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Wodzisławiu.**

Program rozwoju szkoły zakłada poprawę jakości jej funkcjonowania, systematyczne analizowanie i ocenianie stopnia realizacji stawianych wymagań, opiera się na podtrzymywaniu mocnych stron pracy szkoły, dotychczasowych doświadczeniach, wnioskach i możliwościach. Program określa cele długofalowe i wynikające z nich zadania dla szkoły. Wszystkie cele i zadania podporządkowane są i wynikają z wizji i misji szkoły.

### **GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

Diagnoza szkoły we wszystkich obszarach jej działania pozwala na dokładne poznanie faktycznego stanu szkoły i wytyczenie kierunków jej dalszego działania.

#### **Tworzenie środowiska wspierającego uczenie się uczniów.**

1. Tworzenie klimatu sprzyjającego uczeniu się uczniów:
  - Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy uczniami, pracownikami szkoły i rodzicami.
  - Inspirowanie nauczycieli do stosowania takich metod pracy, aby uczenie się było dla uczniów z jednej strony interesujące i przyjemne, z drugiej przynosiło oczekiwane efekty.
  - Zapewnienie, w przypadku potrzeby, każdemu uczniowi stosownej dla niego pomocy.
  - Dostrzeganie i docenianie przez nauczycieli osiągnięć każdego ucznia oraz doskonalenie sposobu oceniania uczniów.
  - Przestrzeganie ustanowionych zasad w równym stopniu przez całą społeczność szkolną.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków do prawidłowego przebiegu procesu kształcenia:
  - Poprawienie stanu technicznego i estetycznego budynku, pomieszczeń i terenu szkoły
  - Systematyczna analiza stanu oraz uzupełnianie bazy i wyposażenia szkoły w środki zapewniające prawidłową realizację programów nauczania i wychowania.
  - Rozwój wyposażenia szkoły w środki Technologii Informacyjnej (zwłaszcza interaktywne monitory dotykowe, tablice interaktywne, notbooki dla nauczycieli). Dążenie do jak najszerzego

stosowania TI tak w procesie edukacyjnym, jak i w organizacji pracy szkoły.

- Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania i odpowiedniego wyposażenia biblioteki i świetlicy.

### **Indywidualizacja pracy z uczniem we wszystkich obszarach aktywności szkoły**

1. Dążenie do stałego doskonalenia systemu pracy szkoły:
  - systematyczna analiza problemów wychowawczych, opiekuńczych i problemów w uczeniu się uczniów oraz poszukiwanie i podejmowanie środków zaradczych zmierzających do skutecznego ich rozwiązania,
  - systematyczne prowadzenie wszechstronnego rozpoznania potrzeb edukacyjnych i opiekuńczych uczniów,
  - organizacja szczególnych form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
  - organizacja specjalistycznej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, opiekuńczej we współpracy z pozaszkolnymi instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia pomocy w rozwiązywaniu problemów uczniowskich,
  - rozwiązywanie problemów uczniów wspólnie z ich rodzicami,
  - zapewnienie rodzicom pełnej informacji o postępach i zachowaniu dziecka.
1. Zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów
  - odpowiednia do potrzeb organizacja zajęć edukacyjnych i dodatkowych,
  - współpraca z organizacjami wspierającymi rozwój dzieci,
  - udział uczniów w różnych konkursach, zawodach, turniejach.

## **II. Przewidywane inwestycje, remonty i doposażenie bazy szkoły**

1. Modernizacja placu zabaw dla uczniów I etapu edukacyjnego.
2. Remont ciągu komunikacyjnego (chodnika) przed frontem budynku.
3. Remont, wymiana ogrodzenia.
4. Utwardzenie placu pod miejsca postojowe dla aut.
5. Prace remontowe (budowlane) wewnątrz budynku.

- III. częściowa wymiana instalacji elektrycznej,
- IV. malowania pomieszczeń,
- V. cyklinowanie parkietu na Sali gimnastycznej,
- VI. remont schodów,
- VII. czyszczenie i nabłyszczanie posadzek.

1. Doposażenie w sprzęt, meble i pomoce dydaktyczne pracowni:

- VIII. matematycznej,
- IX. biologiczno – przyrodniczej,
- X. fizyczno-chemicznej,



XI. geograficznej.

XII. historycznej

1. Doposażenie księgozbioru biblioteki szkolnej w pozycje niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej.
2. Doposażenie świetlicy szkolnej w nowoczesne pomoce edukacyjne,
3. Doposażenie korytarzy i miejsc rekreacji.
4. Modernizacja pracowni informatycznych (wymiana sprzętu).
5. Modernizacja monitoringu w szkole (wymiana kamer).
6. Podłączenie szkoły do szerokopasmowego Internetu.
7. Zakup laptopów/notebooków dla nauczycieli.
8. Zakup pomocy dydaktycznych do doradztwa zawodowego oraz terapii pedagogicznej i logopedycznej.
9. Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych w tym: interaktywnych monitorów dotykowych pracujących w rozdzielczości 4K, pomocy do nauki programowania, oprogramowania edukacyjnego do tablic interaktywnych (z różnych przedmiotów), drukarki 3D, pomocy do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, programów komputerowych do modelowania w 3D.

XIII.

Wszystkie roczne plany funkcjonujące w szkole powinny być zgodne i zsynchronizowane z założeniami programu rozwoju szkoły. W trakcie realizacji programu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim niezbędnych poprawek, które pomogą i będą wynikały z możliwości szybkiego osiągnięcia celu, bądź wynikających z ewentualnych nowych przepisów oświatowych.